

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 821

科目名称: 教育技术学 (含 C 语言程序设计)

一、选择题 (每题 2 分, 共 20 分)

- 1、TCP 协议属于哪一层协议 ()。
- A. 应用层 B. 传输层 C. 网络层 D. 数据链接层
- 2、下列几个 32 位 IP 地址中, 书写错误的是 ()。
- A. 162.105.128.27 B. 192.168.0.1 C. 256.256.129.1 D. 10.0.0.1
- 3、() 是主要用于显示网页服务器或者文件系统的 HTML 文件的内容, 并让用户与这些文件交互的一种软件。
- A. 资源管理器 B. 浏览器 C. 电子邮件 D. 编译器
- 4、矢量图文件所占的存储空间较小, 并且无论如何放大、缩小或旋转等都不会失真, 是因为它()。
- A. 记录了大量像素块的色彩值来表示图像
B. 用点、直线或者多边形等基于数学方程的几何图元来表示图像
C. 每个像素点的颜色信息均用矢量表示
D. 把文件存在互联网, 采用在线浏览的方式查看图像
- 5、蓝牙和 Wi-Fi 都是 ()。
- A. 无线广域网 B. 无线局域网 C. 无线局域网 D. 无线路由器
- 6、() 是目前互联网上常用的 E-mail 服务协议。
- A. HTTP B. FTP C. POP3 D. Telnet
- 7、十六进制数 9A 在 () 进制下是 232。
- A. 四 B. 八 C. 十 D. 十二
- 8、() 提出“操作条件反射”理论和“积极强化”理论, 并据此设计制造了教学机器, 被西方誉为“教学机器之父”。
- A. 桑代克 B. 斯金纳 C. 加涅 D. 夸美纽斯
- 9、() 在总结视觉教学理论及视听教学实践的基础上发表了著名的“经验之塔”理论。
- A. 布卢姆 B. 泰勒 C. 乔纳森 D. 戴尔

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

10、() 的联结主义学习理论又称试误说, 此理论来源于他对猫所做的“迷津”实验。

- A. 桑代克 B. 华生 C. 斯金纳 D. 布鲁纳

二、简答题 (每题 10 分, 共 40 分)

- 1、简述教育技术学的主要研究范畴。
- 2、简述教育技术实验研究的特点及基本类型。
- 3、简述数字媒体的特征及应用领域。
- 4、简述网络与通讯技术对教育带来的影响。

三、综合题 (每题 20 分, 共 40 分)

1、阅读材料, 分析问题

随着信息技术迅速发展, 特别是从互联网到移动互联网, 创造了跨时空的生活、工作和学习方式, 使知识获取的方式发生了根本变化。教与学可以不受时间、空间和地点条件的限制, 知识获取渠道灵活与多样化。

一位名为萨尔蒙·可汗的孟加拉裔美国人在美国创办了可汗学院, 可汗一个人制作了有关数学、物理、化学、生物、天文学等科目 2300 多部教学视频, 利用视频技术改造传统教学手段, 向全世界提供免费的高品质教育, 创造了一名教师、一台电脑便可招揽上千万学生的“教育神话”。全球有 5600 万中小学生学习观看他的教学视频, 每月 600 万学生登录网站。

可汗的教学视频突出“学习”的过程, 引发“翻转课堂式”教学模式。传统的教学模式是老师在课堂上讲课, 布置作业, 让学生回家练习、做家庭作业。“翻转课堂”是学生在家里完成可汗教学视频的学习, 而课堂变成了老师与学生之间和学生之间互动的场所, 包括答疑解惑、知识的运用和团队合作等, 从而达到更好的教育效果。有研究表明, 用这种个性化的学习方法, 能够大大提高学生的学习效率。美国加利福尼亚州的两个学校, 已在五年级和七年级试用“可汗学院”的教学视频, 学生们在家里观看视频自学, 老师则在课堂上答疑解惑, 辅导学生们完成功课。2013 年可汗学院的课程将被美国 20 多所公立学校采用。2012 年 4 月《时代周刊》评出了 2012 年影响世界的百人榜, 萨尔蒙·可汗位列第四, 他已被公认为全球教师界的超级巨星。

问题 (1): 分析材料中的“可汗学院”运用了哪些信息技术及其如何利用的?

问题 (2): 你认为材料中的“翻转课堂”教学模式优势何在。

2、试论述信息技术的发展对教育产生的影响。

四、读程序, 写结果 (每题 4 分, 共 20 分)

1、下面程序输入 666 后, 输出结果是

```
int main()
{
    int i; char s;
    for(i=0; i<3; i++){
        scanf("%c", &s);
        printf("%d", s-'0'+1);
    }
}
```

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

2、下面程序的输出结果是_____

```
int main(){
    int i=9,j=5;
    if((i++)<8 || 7>(++j))
        printf("%d,%d",i,j);
}
```

3、下面程序的输出结果是_____

```
int fun(int x){
    for(int i=2;i*i<=x;i++)
        if(x%i==0)return 0;
    return 1;
}
```

int main(){

```
    printf("%d",fun(37));
}
```

4、下面程序的输出结果是_____

```
int main(){int i,j,k;
    for(i=0;i<3;i++)
        for(j=0;j<=2;j++)
            for(k=1;k<3;k++)
                if(i<j && j<k)
                    printf("%d%d%d",i,j,k);
}
```

5、下面程序输入 4 后，输出结果是_____

```
int main(){
    int a[10]={6,1,1,0,-1,-2,-3,4},n;
    scanf("%d",&n);
    for(int i=1;i<n;i++)
        printf("%d\n",i+a[i]);
}
```

五、编程题（每题 15 分，共 30 分）

1、编程序，求 0~100 之间的全部素数。

2、一球从 100 米高度自由落下，每次落地后反跳回原高度的一半；再落下。编程求它在第 10 次落地时共经过多少米？第 10 次反弹多高？

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！