

安徽师范大学

2018 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 630

科目名称: 体育理论综合

《学校体育学》部分

一、名词解释(每小题 6 分, 共 30 分)

1. 体育与健康课程
2. 体育教学方法
3. 体育教学目标
4. 体育课程资源
5. 课外体育

二、简答题(每小题 12 分, 共 60 分)

1. 简述体育课程的特点。
2. 简述运用动作示范时的注意事项。
3. 简述体育课组织与管理的基本要求。
4. 简述体育学习策略的指导。
5. 简述体育教师的工作职责。

三、论述题(每小题 20 分, 共 60 分)

1. 体育教学中可从哪些方面提高学生的人际交往能力? 并举例说明。
2. 结合自己的认知, 谈谈如何开发学校体育人力资源?
3. 若让你组建一支学校运动队, 应从哪些方面来考虑? 并加以叙述。

《运动生理学》部分

一、名词解释(每小题 5 分, 共 30 分)

1. 前馈; 2. 最大摄氧量; 3. 碱储备; 4. 时间肺活量; 5. 赛前状态; 6. 运动处方

二、单项选择题(每小题 3 分, 共 45 分)

1. () 是人体运动时最主要的供能物质。
A. 糖类 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. 有氧代谢
2. 在骨骼肌兴奋-收缩耦联中起关键作用的离子是 ()。
A. Na^+ B. Mg^{2+} C. H^+ D. Ca^{2+}
3. 血浆中最为重要的缓冲对是 ()。
A. $\text{K}_2\text{CO}_3/\text{H}_2\text{CO}_3$ B. 血红蛋白钾/血红蛋白 C. $\text{NaHCO}_3/\text{H}_2\text{CO}_3$ D. $\text{K}_2\text{HPO}_4/\text{KH}_2\text{PO}_4$
4. 在整个关节运动范围内, 肌肉以恒定的速度、且肌肉力量与阻力相等的肌肉收缩是 ()。

- A. 等张收缩 B. 离心收缩 C. 向心收缩 D. 等动收缩
5. 一般而言, 通气血流比值为 () 时, 肺通气量与血流量匹配最为合理, 气体交换率最高。
A. 0.84 B. 0.50 C. 0.75 D. 1.00
6. 肺总容量减去肺活量, 等于 ()。
A. 补呼气量 B. 功能余气量 C. 余气量 D. 潮气量
7. 非类固醇激素发挥作用的第二信使是指 ()。
A. AMP B. ADP C. ATP D. cAMP
8. 乳酸阈水平可用来评定机体的 () 能力。
A. 无氧运动 B. 有氧运动 C. 血乳酸运动 D. 糖酵解运动
9. 决定最大摄氧量的中央机制是 ()。
A. 肺通气量 B. 心室泵血机能 C. 肌红蛋白含量 D. 动静脉含氧量
10. “第二次呼吸” 出现标志着 ()。
A. 进入工作状态结束 B. 准备活动状态结束 C. 稳定状态的结束 D. 疲劳的恢复开始
11. 假稳定状态下有关肌肉代谢叙述正确的是 ()。
A. 需氧量大于摄氧量 B. 需氧量等于摄氧量 C. 需氧量小于摄氧量 D. 乳酸少量堆积
12. () 是运动处方决定运动量最主要的因素。
A. 运动类型 B. 运动强度 C. 运动时间 D. 运动频率
13. 运动强度可以用 () 来表示。
A. 时间 B. 距离 C. 最大摄氧量百分比 D. 乳酸阈
14. 下列不是影响动脉血压的因素是 ()。
A. 每搏输出量 B. 心率 C. 血流速度 D. 外周阻力
15. 400m 跑时, 起主要作用的供能系统是 ()。
A. 糖酵解系统 B. ATP-CP 系统 C. 有氧氧化系统 D. 磷酸原供能系统

三. 填空题 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 稳态的三种调节方式分别是_____调节, _____调节和 _____调节。
2. 人体运动时的能量代谢包括_____代谢和_____代谢。
3. 在运动技能形成过程中, 有三个相互联系的阶段变化过程, 即_____过程, _____过程和 _____过程阶段。
4. 三联管是肌细胞膜的电变化和肌细胞的收缩过程耦联起来的关键部位, 它是由_____和_____共同构成。

四. 问答题 (第 1 小题 10 分, 第 2、3、4 小题 15 分, 共 55 分)

1. 试述氧亏和运动后过量氧耗的区别。
2. 简述“第二次呼吸”产生的原因及其影响因素是什么?
3. 形成运动技能的泛化阶段有什么特点? 体育教师应该如何进行教学?
4. 氧离曲线的特征及其生理意义是什么? 哪些因素影响氧离曲线的变化?